

Long I	Short E	Long E	Short A	Long A
9 Pie Kite Lime Light Five Dice Tie Ice Bike	Bed Web Net Tent Egg Nest Belt Shell Ten Pen	Beans Queen Leaf Seal Peas Sheep Wheel Key Tree Bee	Ant Hand Bag Mask Pan Flag Cat Map Hat Ball	Skate Plate Pail Nail Grape Hay Train Plane Cake Rake

Short I	Long O	Short O	Long U	Short U
6 Ring Fish Milk Gift Pig King Lip Wig Pin	Goat Rose Stone Bow Phone Nose Coat Toad Boat Bone	Dog Pot Clock Frog Mop Sock Doll Box Lock Fox	Boot Tube Juice Glue Suit Shoe Screw Fly Cry Sky	Bug Mug Cup Sun Drum Truck Plum Bun Bus Gum

- **Learning to Fly**—Set up the labeled owls at a table. Lay out the cards and have students sort them into the correct Vowel Owls. For students who are just learning about vowel sounds, sort with fewer owls and fewer cards.
- **Hooping the Night Away**—Start by setting one of the labeled owls (for example, a) in front of students. This owl will represent the short vowel sound. Use the unlabeled owl to represent the long vowel sound. Lay out the cards. Have students find all the a-vowel cards, sort them into separate piles for long and short sounds, and place the respective cards into their matching-sound owl. Do this activity for the other four primary vowels.
- **A Rare Bird**—Use the unlabeled owl for the y-vowel sound. Lay out all the cards. Tell students, "There are only a few, but can you find the words that have y as a vowel?" Then, have students place these cards into the owl. Ask students if they can think of any other words that have y as a vowel.
- **Rapid Ascend**—Give each student an owl and lay out the cards so all students can see them. Set a timer for one minute. Have students race to find the cards whose vowels match their owls. After one minute, see who has collected the most cards. Add more time for students who have less experience identifying vowel sounds.
- **On the Alert**—Place all the labeled owls on a table in front of students. Show students three cards (two whose words share the same vowel sound and one that does not). Say to the students, "Two of these words share the same vowel sound and one has a different vowel sound. Show me which one has a different vowel sound than the others." Then, have a student put that word card into the correct owl.
- **Perched for Success**—Place the unlabeled owl in front of students and set out three cards for each student. Say a word from the list on the following pages. Students should put cards able to find vowel-sound matches for all three of their cards.

Suggested Activities:

- ✓ Phonics and Word Recognition: RF.1.2a
 - ✓ Phonics and Word Recognition: RF.1.3c
 - ✓ Phonics and Word Recognition: RF.K.3b
- Kindergarten:**
- The activities in this guide meet the following Common Core State Standards for English Language Arts (ELA) in Kindergarten and First Grade:

CCSS Alignment:

Alert the owls—vowels are everywhere! Whether it's a tree, a cat, a key or a bat, words share a common feature: vowels are central to their pronunciation. Call on the wisdom of the vigilant Vowel Owl to help your students recognize long and short vowel sounds in common words. Sort cards featuring images of real-world objects into the 5 labeled owls to highlight vowel sounds, or customize the extra unlabeled owl to create a classroom of language owl-stars. Swoop in, sound it out, and soar to new heights—a world of knowledge awaits!

LER 5460

Ages • Años
Ans • Jahre
5+

Grades
K+

VOWEL OWLS™

Juego de clasificación de vocales con sonido
Un kit pour assortir les sons voyelles
Ein Spiele-Set zum Einordnen von Vokalen

Includes:

- 6 Owls (1 for each vowel and 1 blank)
- 100 Cards
- Activity Guide

Juego de clasificación de vocales con sonido

Incluye:

6 búhos (1 para cada vocal y 1 en blanco)

100 tarjetas

Guía de actividades

No importa si se trata de un árbol, un gato, una llave o un murciélago, las palabras comparten una característica en común: las vocales son fundamentales para su pronunciación. Recorra a la sabiduría del “Vowel Owl” para ayudar a sus estudiantes a reconocer sonidos cortos y largos de vocales en palabras comunes. Ordene tarjetas con imágenes de objetos del mundo real dentro de los 5 búhos marcados para resaltar el sonido de las vocales, o personalice el búho adicional sin marca.

Actividades sugeridas:

- **Aprendiendo a volar**— Coloque los búhos marcados sobre la mesa. Muestre las tarjetas y pida a los estudiantes que las clasifiquen en el búho correcto. En el caso de estudiantes que recién están aprendiendo los sonidos de las vocales, coloque menos búhos y tarjetas.
- **Un pájaro raro** —Use el búho sin marca para el sonido “y” como vocal. Reparta todas las tarjetas. Indique a los estudiantes: “Solo hay pocas, pero ¿pueden encontrar las palabras que tienen la letra “y” como vocal? Luego solicite a los estudiantes colocar dichas tarjetas dentro del búho. Pregunte a los estudiantes si conocen otras palabras que lleven la “y” como vocal.
- **Atentos**—Coloque todos los búhos marcados sobre la mesa en frente de los estudiantes. Muestre tres tarjetas a los estudiantes (dos cuyas palabras tengan el mismo sonido vocálico y otra que tenga uno distinto). Indique a los estudiantes: “Dos de estas palabras comparten el mismo sonido vocálico pero una tiene un sonido vocálico distinto. Muéstrenme cual tiene un sonido vocálico distinto en comparación con las otras.” Luego, solicite a un estudiante colocar dicha tarjeta con la palabra dentro del búho correcto.
- **Posarse para el éxito**—Coloque el búho sin marca en frente de los estudiantes y entregue tres tarjetas a cada estudiante. Pronuncie una palabra de la lista incluida en esta guía. Los estudiantes deben colocar las tarjetas que tengan el mismo sonido vocálico, similar al de esta palabra, dentro del búho. El juego continúa hasta que los estudiantes estén en condiciones de encontrar coincidencias en los sonidos vocálicos de sus tres tarjetas.

Ein Spiele-Set zum Einordnen von Vokalen

Spielinhalt:

6 Eulen (1 Eule für jeden Vokal und 1 Eule ohne Vokal)

100 Karten

Spielanleitung

Ob Baum, Katze, Schlüssel oder Stock. Wörter haben allesamt eine Gemeinsamkeit: Vokale sind für ihre Aussprache von zentraler Bedeutung. Appellieren Sie an die Weisheit der wachsamem Vokaleule, um Ihre Schüler dabei zu unterstützen, lange und kurze Vokale in allgemein gebräuchlichen Worten voneinander zu unterscheiden. Sortieren Sie die Karten mit Abbildungen von Gegenständen aus der realen Welt in die 5 Eulen mit den Vokalen, um die Vokale herauszustellen, oder gestalten Sie die zusätzliche Eule ohne Vokal individuell.

Spielvorschläge:

- **Fliegen lernen:** Stellen Sie die Eulen mit den Vokalen auf den Tisch. Legen Sie die Karten aus und lassen Sie die Schüler diese in die richtigen Vokaleulen sortieren. Bei Schülern, die gerade erst angefangen haben, Vokale zu erlernen, lassen Sie diese weniger Karten in weniger Eulen sortieren.
- **Ein seltener Vogel:** Verwenden Sie die Eule ohne Vokal für den Umlaut ä, ö oder ü. Legen Sie alle Karten aus. Sagen Sie dann zu den Schülern: „Es gibt nur ganz wenige, aber könnt ihr mir Wörter nennen, die ä [ö / ü] als Vokal haben?“ Lassen Sie anschließend die Schüler die entsprechenden Karten in die Eule legen. Fragen Sie die Schüler, ob sie weitere Wörter kennen, die ä, ö oder ü als Vokal aufweisen.
- **Auf der Hut sein:** Stellen Sie alle Eulen mit Vokal vor den Schülern auf den Tisch. Zeigen Sie den Schülern drei Karten (wobei zwei Karten für Worte mit demselben Vokal stehen und eine Karte ein Wort mit einem anderen Vokal darstellt). Sagen Sie dann zu den Schülern: „Zwei dieser Worte weisen denselben Vokal auf und eines einen anderen Vokal. Wisst ihr, welches Wort einen anderen Vokal als die beiden anderen aufweist?“ Lassen Sie anschließend einen Schüler die Wortkarte in die richtige Eule legen.
- **Kleiner Wettstreit:** Stellen Sie die Eule ohne Vokal vor den Schülern auf und verteilen Sie jeweils drei Karten an jeden Schüler. Nennen Sie ein Wort aus der Liste in dieser Anleitung. Die Schüler müssen nun Karten mit demselben Vokal wie dieses Wort in die Eule legen. Das Spiel wird so lange fortgesetzt, bis die Schüler Vokalentsprechungen für sämtliche ihrer drei Karten finden.

Un kit pour assortir les sons voyelles

Comprend :

6 hiboux (1 pour chaque voyelle et 1 vide)

100 cartes

Un guide d'activités

Qu'il s'agisse d'un arbre, d'un chat, d'une clé ou d'une chauve-souris, les mots ont un aspect en commun : les voyelles sont essentielles à leur prononciation. Faites appel à la sagesse du vigilant Hibou Voyelle pour aider vos élèves à identifier les sons des voyelles courtes et longues dans les mots courants. Mettez les cartes comportant des images d'objets du monde réel dans les 5 hiboux ayant une voyelle pour mettre l'accent sur les sons des voyelles, ou personnalisez le hibou supplémentaire sans étiquette.

Activités suggérées :

- **Apprendre à voler** — Installez les hiboux ayant une étiquette sur une table. Disposez les cartes et dites aux élèves de les mettre dans les bons Hiboux Voyelles. Pour les élèves qui commencent seulement à apprendre les sons des voyelles, disposez moins de hiboux et moins de cartes.
- **Un oiseau rare** — Utilisez le hibou sans étiquette pour le son de la voyelle y. Disposez toutes les cartes. Dites aux élèves : « Il n'y en a pas beaucoup, mais pouvez-vous trouver les mots ayant un y dans leurs voyelles ? » Puis dites aux élèves de mettre ces cartes dans le hibou. Demandez aux élèves s'ils peuvent trouver d'autres mots comportant un y dans leurs voyelles.
- **Sur vos gardes** — Placez tous les hiboux ayant une étiquette devant les élèves. Montrez trois cartes aux élèves (deux dont les mots ont le même son de voyelle et un différent). Dites aux élèves : « Deux de ces mots ont le même son de voyelle et un a un son de voyelle différent. Montrez-moi celui qui a un son de voyelle différent des autres. » Puis dites à un élève de mettre la carte de ce mot dans le bon hibou.
- **Perchés pour la gloire** — Placez le hibou sans étiquette devant les élèves et donnez trois cartes à chaque élève. Dites un mot de la liste incluse dans ce guide. Les élèves doivent mettre les cartes ayant le même son de voyelle dans le hibou. Le jeu continue jusqu'à ce que les élèves puissent trouver des sons de voyelles correspondant à leurs trois cartes.